

COG 202 - VEGETATION GEOGRAPHY OF TÜRKİYE - Fen Edebiyat Fakültesi - Coğrafya Bölümü General Info

Objectives of the Course

To reveal the biological diversity of Turkey, to discuss the geographical factors affecting the distribution and richness of vegetation.

Course Contents

Quantitative and qualitative evaluation of Turkey's vegetation, discussion of the distribution of geographical parameters, plant regions in Turkey.

Recommended or Required Reading

Ömer Saya-Emrullah Güney, Türkiye Bitki Coğrafyası, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2014

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecturing, Discussion, Question and Answer

Recommended Optional Programme Components

To identify important plant communities and species in Turkey.

Instructor's Assistants

.....

Presentation Of Course

Face-to-face, presentation, field work.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Barış Durmuş

Program Outcomes

1. Will be able to concretely present the flora richness of Turkey and will be able to explain the reasons for this, especially due to geographical factors.
2. Will be able to explain the flora regions of Turkey and the characteristic plants of these regions and the factors determining the boundaries of these regions.
3. Will be able to explain the relationship between plant geography of Turkey and environmental problems.

Weekly Contents

| Order | PreparationInfo | Laboratory | TeachingMethods | Theoretical | Practise |
|-------|--|------------|--|--|----------|
| 1 | Examine the slide loaded on your system. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | General Introduction, Concepts and Definitions | - |
| 2 | Read the study titled: "Günel, N., 2013, Türkiye'de İklimin Doğal Bitki Örtüsü Üzerindeki Etkileri, ActaTurcica, no.1,pp.1-22". Examine the slide containing the relevant topics loaded in the system. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Factors affecting the distribution of vegetation in Turkey (Climate, Topography) | - |
| 3 | Read the study titled "Bakoğlu, A. (2004). Bazı Toprak ve Bitki Örtüsü Özellikleri Arasındaki İlişkiler, Fırat Üniversitesi Doğu Araştırmaları Dergisi, 3(1), 98-105." and the slide containing the related topics installed in your system. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Factors affecting the distribution of vegetation in Turkey (Soil, Biotic) | - |
| 4 | Examine the resource "Funda Akgün, Mine Sezgül Kayseri Özer, Türkiye Paleovejetasyonunun Jeolojik Zaman İçerisindeki Değişimi ve Biyoçeşitlilik, 10.53478/TUBA.978-625-8352-58-0.ch15" uploaded in your system. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Changes in Vegetation in Turkey during Geological Periods | - |
| 5 | Prepare by examining the Phytogeographic Regions slide loaded on your system and the relevant section of the study titled "Avcı, M. (2014). Türkiye'nin flora bölgeleri ve "Anadolu Diagonali" ne coğrafi bir yaklaşım. Türk Coğrafya Dergisi(28), 225-248." | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | European-Siberian Phytogeographic Region | - |
| 6 | Prepare by examining the Phytogeographic Regions slide loaded on your system and the relevant section of the study titled "Avcı, M. (2014). Türkiye'nin flora bölgeleri ve "Anadolu Diagonali" ne coğrafi bir yaklaşım. Türk Coğrafya Dergisi(28), 225-248." | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Mediterranean Phytogeographic Region | - |

| Order | PreparationInfo | Laboratory | TeachingMethods | Theoretical | Practise |
|-------|---|------------|--|---|--------------------------|
| 7 | Prepare by examining the Phytogeographic Regions slide loaded on your system and the relevant section of the study titled "Avcı, M. (2014). Türkiye'nin flora bölgeleri ve "Anadolu Diagonalı" ne coğrafi bir yaklaşım. Türk Coğrafya Dergisi(28), 225-248." | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Iran-Turanian Phytogeographic Region | - |
| 8 | Examine the "Orman Genel Müdürlüğü, 2009, Asli Ağaç Türleri" and "Avcı, M. (2014). Türkiye'nin flora bölgeleri ve Anadolu Diagonalı'ne coğrafi bir yaklaşım. Türk Coğrafya Dergisi(28), 225-248." studies. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Introduction of Important Plant Formations and Species in Turkey, Physiological Properties | Identify plant specimens |
| 9 | Read the study titled "Efe, R., ve Sönmez, S., (2006). Ekolojik floristik özelliklerine göre Türkiye orman vejetasyonunun bölgesel dağılımı" | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Vegetation Formations of the Black Sea Region | - |
| 10 | Read the studies titled "Efe, R., ve Sönmez, S., (2006). Ekolojik floristik özelliklerine göre Türkiye orman vejetasyonunun bölgesel dağılımı". Ankara Üniversitesi Türkiye Coğrafyası Araştırma ve Uygulama Merkezi, 4. Ulusal Coğrafya Sempozyumu, s. 82." and "Atalay, İ., Efe, R., Öztürk, M., 2014, Effects of topography and climate on the ecology of Taurus Mountains in the Mediterranean region of Turkey, Procedia - Social and Behavioral Sciences 120, 142 – 156" loaded in your system. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Akdeniz-Ege-Marmara Bölgelerinin Vejetasyon Formasyonları | - |
| 11 | Research the plant species belonging to the Central Anatolia Region and the relationship between the climatic conditions of the region and vegetation. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Vegetation Formations of Central Anatolia Region | - |
| 12 | Research the plant species belonging to the Eastern Anatolia Region and the relations between the climatic conditions of the region and vegetation. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Vegetation Formations of Eastern Anatolia Region | - |
| 13 | Research the plant species belonging to the Southeastern Anatolia Region and the relations between the climatic conditions of the region and vegetation. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | Vegetation Formations of Southeastern Anatolia Region | - |
| 14 | Research about the concept of land use. | - | Lecturing, Discussion, Question and Answer | An Overview of the Relationships between Natural Vegetation, Land Use and Agriculture in Turkey | - |

Workload

| Activities | Number | PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES |
|--|--------|--------------------------------------|
| Vize | 1 | 1,00 |
| Ödev | 10 | 1,00 |
| Final | 1 | 1,00 |
| Teorik Ders Anlatım | 14 | 3,00 |
| Ara Sınav Hazırlık | 7 | 1,00 |
| Final Sınavı Hazırlık | 7 | 1,00 |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14 | 1,00 |
| Derse Katılım | 14 | 1,00 |
| Saha/Arazi Çalışması | 1 | 3,00 |
| Uygulama / Pratik | 10 | 1,00 |
| Alan Çalışması | 10 | 1,00 |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14 | 1,00 |
| Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma | 10 | 1,00 |

| Activities | Weight (%) |
|------------|------------|
| Ara Sınav | 40,00 |
| Final | 60,00 |

Coğrafya Bölümü / COĞRAFYA X Learning Outcome Relation

| | P.O. 1 | P.O. 2 | P.O. 3 | P.O. 4 | P.O. 5 | P.O. 6 | P.O. 7 | P.O. 8 | P.O. 9 | P.O. 10 | P.O. 11 | P.O. 12 | P.O. 13 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| L.O. 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| L.O. 2 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| L.O. 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 |

Table :

- P.O. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.O. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.O. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.O. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.O. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.O. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.O. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.O. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.O. 9 :** Coğrafî verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.O. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.O. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.O. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.O. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- L.O. 1 :** Türkiye'nin sahip olduğu flora zenginliğini somut olarak ortaya koyabilecek ve bunun nedenlerini, özellikle coğrafik etmenlere bağlı olarak açıklayabilecektir.
- L.O. 2 :** Türkiye Flora Bölgelerini ve bu bölgelere ait karakteristik bitkileri ve bu bölgelerin sınırlarını belirleyen faktörleri açıklayabilecektir.
- L.O. 3 :** Türkiye Bitki Coğrafyası ve çevre sorunları arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir.